

计算机应用技术专业
人才培养方案
(2019)

信息技术系
二〇一九年八月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置	3
(一) 课程思政要求	3
(二) 课程设置	4
(三) 课程体系结构	23
七、教学进程总体安排	25
(一) 学时安排基本要求	25
(二) 计算机应用技术专业教学环节分配表	25
(三) 计算机应用技术专业教学计划明细表	25
(四) 教学课时结构分析表	26
八、实施保障	26
(一) 师资队伍	26
(二) 教学设施	28
(三) 教学资源	29
(四) 教学方法	30
(五) 学习评价	31
(六) 质量管理	31
九、毕业要求	32
十、主要接续专业	32
十一、编制依据	32
十二、编制人员	33

《计算机应用技术专业人才培养方案》（2019）

一、专业名称及代码

专业代码：610201

专业名称：计算机应用技术

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生

三、修业年限

全日制三年 专科

四、职业面向

表 1、本专业职业范围一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代 码)	对应行 业(代 码)	主要职 业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等 级证书举例
6102	610201	39	3-01-02-05	计算机操作员	计算机操作员
		39	2-10-07-08	广告设计人员	平面设计师
		65	2-02-13-02	计算机软件技术人员	计算机等级证书
		81	2-02-13-01	计算机硬件技术人员	计算机等级证书
		66	2-02-13-03	计算机网络技术人员	计算机等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定，德技并修，德智体美劳全面发展，适应经济发展需要和 IT 行业需求，具有良好的职业道德和敬业精神，牢固掌握从事 UI 设计工作所需的图形图像处理技术、平面设计、动画设计、移动端界面设计、网站设计与维护、数据库设计与管理、媒体信息处理、办公自动化应用等知识和技术技能，面向省内及全国计算机技术应用前沿领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（2）具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

（3）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；

（4）具有正确的世界观、人生观、价值观。

（5）具有良好的职业道德和职业素养，具有精益求精的工匠精神；

（6）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（7）具有良好的身心素质和人文素养。

（8）具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

（1）接受职业技能教育和接受继续教育的文化基础知识，包括阅读理解英文文档所必备的英语知识；

（2）熟悉计算机的组成结构和配置、维护方法；

（3）熟悉常用办公设备的操作方法；

（4）熟悉三维动画作品的设计与制作；

（5）熟悉数据库的管理与维护技术；

（6）掌握常用办公软件的应用方法；

（7）掌握多媒体素材的采集与处理技术；

（8）掌握多媒体作品的设计与制作技术；

（9）掌握图形图像处理及一定地平面设计技术；

（10）掌握静态网站的设计与制作技术；

（11）掌握动态网站的开发、建设和维护技术。

3、能力

（1）较强的分析、判断和概括能力，具备较强的逻辑思维能力；

（2）良好的沟通协调能力，较好的语言表达能力，较好的文字处理能力；

- (3) 良好的学习能力和较强的专业外语阅读能力；
- (4) 计算机软硬件系统的安装；计算机常见软硬件故障的检测与排除；常用工具软件的安装与使用能力；
- (5) 熟练应用常用办公软件能力；
- (6) 多媒体硬件的选购、使用与维护能力；多媒体素材的获取、编辑与处理能力；多媒体项目策划能力；
- (7) 静态与动态网站的设计、开发与维护能力；
- (8) 二维动画、三维动画设计与制作能力；
- (9) 数据库应用软件的使用、管理与维护能力；

六、课程设置

(一) 课程思政要求

1、高职思政课要求

思政课课程目标：思政课课程目标引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人

思政课课程体系：高职阶段思政课课程开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”等必修课。各院校要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。

推进思政课课程内容建设：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。遵循学生认知规律设计课程内容，体现不同学段特点，高职阶段重在开展理论性学习。

2、高职文化课程思政要求

深度挖掘学校本专业体育课、军事课、心理健康教育、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、语文、数学、外语、健康教育、美育、职业素养等所有文化基础课程蕴含的思想政治教育资源，解决好文化基础课程与思政课相互配合的问题，推动文化类课程与思政课建设形成协同效应。

3、专业课思政要求

计算机应用技术专业教师深度挖掘本专业课程中蕴含的思想政治教育内容，梳理每一门专业课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，结合本专业人才培养特点和专业素质、知识和能力要求，善于挖掘专业课程中生成的人文背景与社会价值，将思想政治教育“润物细无声”地融入专业课程教学，把对真、善、美的追求贯穿于学生专业学习的全过程，增强学生对“技术与社会”“技术与人”关系的进一步认识。推动专业课程教学与思想政治理论课教学紧密结合，相互配合的问题，推动专业类课程与思政课建设形成协同效应。

计算机应用技术专业课程牢固树立立德树人的理念，完善三全育人的格局，构建课程育人体系，抓住课程改革核心环节，充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，发掘课程育人内容，创新人才培养模式，创新教学手段与方法，构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程体系，将课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，贯彻好“立德树人”的根本任务，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。

（二）课程设置

1、公共基础课程

通过学习本专业公共基础必修课或选修课程掌握基础的文化知识，一方面为学生继续学习创造条件；另一方面通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质、礼仪修养素质等，为培养公民基本素养打好基础。

《思想道德与法律基础》

（1）课程目标

《思想道德修养与法律基础》的课程目标是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，使学生成为适应社会和岗位需要的合格人才。

（2）教学要求

能选择正确的人生观，端正人生态度，给自己的人生合理定位及设想，创造出属于自己的有意义的人生。能确立科学的学业理想和职业理想，积极投身社会实践，努力在实践中化理想为现实。能科学认识祖国的过去、现在和未来，认识国家的发展规律，增强民族自信心和自豪感，在实际生活中践行爱国主义和中国精神。能明确社会主义核心价值观的深刻内涵，坚定对社会主义核心价值观的信仰，做到勤学修德明辨笃实。能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为尤其是职业道德行为。能按照法律的思维方式，评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。

（3）教学内容

《思想道德修养与法律基础》以规划精彩人生、树立职业理想、弘扬中国精神、践行核心价值、提升道德品质、强化法治观念六个单元为重点教学内容。通过教学做三位一体式学习，将理论知识内化为学生的思想，再从思想上升为学生的自觉行为，实现理论与实践相统一，课堂与现实相统一，认知与行为相统一。

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》

（1）课程目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程主要为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，从而坚定大学生走中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，使大学生自觉成为建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的合格建设者和可靠接班人。

（2）教学要求

能够熟练掌握本课程的基本概念，具备正确表达思想观点的能力；能够在纷繁复杂的国际国内局势下明辨是非，坚定中国特色社会主义道路、理论、制度和制度自信；能够运用马克思主义立场、观点和方法对我国政治、经济、文化、社会和生态文明建设发展的现状和存在的现实问题，具有初步的分析、判断能力。

（3）教学内容

本课程包含三部分内容，第一部分是毛泽东思想；第二部分是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；第三部分是习近平新时代中国特色社会主义思想。

《形势与政策》

(1) 课程目标

通过课程教学，引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。

(2) 教学内容和要求

《形势与政策》在教学计划中安以教育部社政司每学期印发的“高校形势与政策教育教学要点”为指导和主要授课内容，具体要求如下：学习党的基本路线、方针和政策，党和国家重要会议精神，正确理解党和国家的各项路线、方针和政策意识。了解国内政治经济形势教育，重大事件和纪念活动，国内外形势的总体趋势的综合性把握。增强时代荣誉感、紧迫感和责任感。接受国际形势与我国对外政策教育，国际形势与外交方略，世界的发展潮流和格局，了解国际形势的新特点、世界重大事件和我国的对外政策。使学生掌握当前业形势等，了解大学生就业的有关政策，并转变就业观念，积极创业和主动择业，树立正确的择业观和创业观。

《职场英语》

(1) 课程目标

《职场英语》课程的课程目标是培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

(2) 教学要求

能听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述。能就日常话题和与未来职业相关的话题进行有效的交谈。能读懂一般题材和与未来职业相关的英文资料，理解基本正确。能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的英语应用文，如信函、通知、个人简历等。内容基本完整，表达基本准确，语义连贯，格式恰当。能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺，格式恰当。

(3) 教学内容

《职场英语》课程分为 4 个模块，即基础模块、交流模块、应用模块、拓展

模块。每个模块都包括视频理解、听力练习、口语能力拓展、工作情境英语、快乐时光五个部分。在视频理解部分，通过课文情境的视频再现，使学生身临其境，在学习中激发学生应用英语进行交流的兴趣和欲望。在听力练习部分，音频内容新颖、短小精悍、生成量适中，在进行听力技巧训练的同时，使学生理解、巩固相关话题。在口语能力拓展部分，提供口语范例，学习相关句型，练习内容丰富，形式灵活多样，包括话题介绍、情景对话等。工作情境英语由简洁描述和工作场所对话两个部分组成，体现“学以致用”的学习目的。快乐时光部分选用故事、幽默片断、散文、诗歌等形式的内容，寓教于乐的同时增强学生学习英语的趣味性，使语言学习不再单一枯燥。

《体育与健康》

(1) 课程目标

体育课程教学培养学生达成五个领域的目标：运动参与、身体健康、运动技能、心理健康和社会适应。同时提高学生的集体主义、爱国主义和传承中国优秀等方面的意识。

(2) 教学要求

根据国家相关文件要求，在校学生要学会一到两项体育技能，体育课采用选项课自主选课模式，按学年可选择两项体育技能进行学习。

(3) 教学内容

体育开设内容：篮球，足球，排球，健美操，啦啦操，武术，跳绳，毽球，乒乓球，健身秧歌等体育项目。

《经济数学》

(1) 课程目标

培养学生在实际生活中具有运用数学知识、数学方法、数学思维，定性与定量相结合的处理问题。同时提高学生的数学素养，为各专业的后继课程和未来可持续发展需要打下必要的基础。

(2) 教学要求

理解微积分的数学思想；掌握一元微积分的基本知识，基本运算；掌握初步的数学软件；会应用数学知识解决问题。

(3) 教学内容

教学内容包含函数、极限与连续、导数、积分四个模块。

《网络与办公自动化综合应用》

(1) 课程目标

《网络与办公自动化综合应用》课程的课程目标是培养学掌握计算机基础知

识的基础上，理解一些计算机的常用术语和基本概念；学生能较熟练使用计算机录入数据。通过对本课程的学习，培养学生的自学能力和获取计算机新知识、新技术的能力，具有使用计算机工具进行数据处理、信息获取的能力。总之，本课程旨在培养学生掌握计算机应用的实际操作能力，对于各专业以的学生而言，应具有熟练使用计算机操作系统、熟练上网操作的能力，以提高其综合素养。

（2）教学要求

能使用 Word 文字处理软件进行文档处理，完成日常工作事务中遇到的各种文档的编辑、排版与打印。能够使用 EXcel 电子表格进行表格的处理，完成日常工作事务中遇到的各种表格文档的编辑、计算、排版与打印。能够使用 PowerPoint 演示文稿制作、编辑简单演示文稿；完成演示文稿的修饰和放映的操作方法；完成演示文稿的链拉、打包、页面设置、打印等。能理解并阐述计算机网络的基本概念及分类、计算机网络的域名和传输协议；能使用浏览器快速查看信息；能收发电子邮件。清楚计算机系统的优化及日常维护的方法；如果发现计算机工作异常，能及时进行计算机病毒的检测及杀毒处理。能够浏览和播放图像、声音、影像；能够根据需要获取图像、声音、影像素材；能够进行简单图像处理；能够进行音频、视频的简单编辑；能够进行多媒体文件的格式转换。

（3）教学内容

《网络与办公自动化综合应用》包括四个模块：**Word 文字处理、EXcel 电子表格、PowerPoint 演示文稿，网络与信息处理。**Word 文字处理主要内容有 Word 的字符格式、段落格式的设置、页眉页脚的设置及文档的打印；表格的创建、调整、修饰、计算与排序；插入与编辑图片、文本框、艺术字与公式的方法；样式和模板的使用方法；邮件合并功能的使用方法；EXcel 电子表格主要内容有 EXcel 电子表格的基本界面及窗口布局，工作表的管理，学会工作表的编辑操作。掌公式和函数的应用，图表的创建和编辑，数据排序、数据筛选、分类汇总的方法，工作表的页面和工作表的打印；PowerPoint 演示文稿主要内容有制作、编辑简单演示文稿的一般方法，演示文稿的修饰和放映的操作方法，演示文稿的链拉、打包、页面设置、打印等；网络与信息处理主要内容有计算机网络的基本概念及分类，计算机网络的域名和传输协议，使用 IE 浏览器快速查看信息，收发电子邮件。

《中国优秀传统文化》

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生比较全面地了解中国悠久而丰富的文化内容，扩展知识，理清脉络，进一步认识中国文化的基本特征；在了解、认识中国文化的基础上，引发学生思考中国文化的继承和创新问题；提高学生的人文素质，增强

学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。

（2）教学要求

能够掌握中国文化的发展历史，认识中国文化发展的趋势和规律，具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；能够对中国文化和世界文化进行比较，具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力；系统了解中国优秀传统文化，以补充学生知识链条的缺失，使学生形成合理的知识结构；正确理解和分析传统文化与现代化文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领；掌握中国优秀传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神；提升学生的人文素质，使学生正确认识与吸收中国文化中的优良传统；提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。

（3）教学内容

《中国优秀传统文化》课程分为中国传统思想、中国传统民俗、中国传统教育、中国传统语言、中国传统文学、中国传统艺术 6 个模块，下设中国文化概述、儒家思想、道家思想、佛教思想、中国饮食文化、中国礼仪文化、中国节日习俗文化、科举文化、中国汉字文化、中国传统文学发展脉络、书画、音乐、舞蹈文化 10 个项目。

《军事理论》

（1）课程目标

通过本课程的学习，培养当代青年大学生的国防意识和国家总体安全观念，培养学生的爱国情操、坚强意志、责任担当、遵纪守法，全面提升青年学生的综合素质。此外还有利于增强学生树立全球新军事变革情况下我国打赢信息化战争的信心，以及积极投身国防建设的决心。将课程理论与学生军训有效结合起来，着力解决好学生军训工作的同时促进学生掌握基本军事知识，锤炼学生基本军事素养，为党和国家储备合格兵员和文武兼备的高素质优秀接班人。

（2）教学要求

通过本课程的学习，使学生了解我国当前所处的战略环境、国防建设现状以及国家总体安全观，熟悉我国军事思想、国防法规和国防政策的基本内容，掌握军用高技术和信息化战争的基本理论、基本知识，使学生具备一定的军事理论素养和军事思维，能应用所学军事理论知识分析和解决现实军事领域的基本问题。顺应新时代国家安全观总要求，强化学生国防意识和军事建设观念，培养学生学科科技知识的热情，促使学生树立打赢信息化战争的信心，促进其立志为建设巩固国防和强大军队贡献力量。

（3）教学内容

军事理论主要分为理论部分和技能部分两大板块。其中理论部分包括中国国

防、军事思想、战略环境、军用高技术、信息化战争五部分内容，新大纲新增世界核生化环境和信息化装备两部分内容。技能部分分为共同条令教育与训练、轻武器射击、战术基础、军事地形学、综合技能五部分，新大纲增加现地教学（走进军营、走进教育基地）、实地化训练（自救互救、核生化防护）、军官训练（识图用图、电磁频谱监测)等内容。

《心理卫生与心理健康》

（1）课程目标

该课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课。通过本课程的教学，使学生能够明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。切实提高心理素质，促进学生全面发展。

（2）教学要求

通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在任何情况下尽快适应环境，调控情感，增强意志，完善个性，快乐成长成功成才。

（3）教学内容

“把把脉”-基础篇、“洗洗澡”-技能篇、“充充电”-实践篇。基础篇包含大学生心理卫生与心理健康概论、大学生心理健康的标准。技能篇包含大学生新生角色适应和转换、大学生学习策略的改进、大学生自我意识的改善、大学生健康人格的培养、大学生情绪管理的艺术、大学生人际交往的改善、大学生恋爱心理调适。实践篇包含大学生心理咨询概述与危机干预。

《大学职业发展与就业指导》

（1）课程目标

开设这门课程的主要目的，是为了帮助大学生真正搞清楚、弄明白从入学到毕业的三年（或两年）大学生活该如何科学高效地度过，从而进一步增强大学生对自身学业和职业发展方向和目标的科学规划和有效管理。

（2）教学要求

通过学业职业规划教育，大学生应当了解学校“三位一体”人才培养目标，掌握不同专业在不同时段的具体学业要求和职业准备；通过就业创业指导了解国家具体就业创业政策以及实现有效就业和创业应知应会的基本知识。具备一定的职场素质和必要的专业技能和实践能力。掌握一定面试就业技巧和创业能力。树立起学习意识和就业意识，树立正确的职业观和就业观，把学习、就业和创业问题与个人成长发展和社会经济发展相结合，为成为社会有用的技术技能型人才而努力。

（3）教学内容

课程包含三个模块，即入学教育和职业素质教育、专业能力和实践能力教育、毕业教育和就业创业指导。入学教育包括校史校情、大学适应性教育。职业素质包括素质教育概述、职业生涯规划教育、素质教育目标化管理。专业能力教育包含专业人才培养的目标、专业课程设置、就业面向教育。实践能力教育包含公共技能实训与考核、专业技能实训、校外实习。毕业教育包含毕业设计、毕业典礼与晚会、毕业流程与毕业生权益维护。就业创业指导包含就业指导、创业指导。

《安全与国防教育》

（1）课程目标

通过学习本课程，不仅能够健康安全地度过美好的大学时光，更重要的是在今后的职业生涯中恪守职业操守，遵纪守法，确立正确和终生的安全理念。其次注重各类型安全演练的常态化。在实训的设计上，确保日常教学中以班为单位进行逃生反恐演练，将刻意专项的演练演习固化为常态性的实践操作。

（2）教学要求

通过安全教育，了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。

（3）教学内容

课程包含三个模块，即生命安全教育、职业安全教育和国防安全教育。其中，生命安全教育包括人生安全、校园生活安全、身体健康安全。职业安全教育包含职业准备期安全问题、求职过程的安全问题、入职后的职务安全问题。国防安全教育包括维护国家安全、树立国防意识、大学生与维护国家安全。

《职业伦理与行为规范》

（1）课程目标

本课程坚持以职业为导向、能力为目标、学生为主体的基本原则，运用“教学做”一体化的教学模式。通过课程的学习，帮助学生熟悉职业伦理和行为规范的基本理念及要求，熟练掌握学生日常行为规范和银行职业道德基本准则及行为规范要求，锤炼学生良好的职业道德和职业素养，培养学生分析问题和解决问题的能力，使学生的职业素质得到全面提升。

（2）教学要求

通过课程的学习，了解伦理和职业伦理的含义，领会社会主义核心价值观的基本要求，掌握大学生日常行为规范、职业道德基本规范、不同行业的职业道德规范和银行从业人员职业操守的具体内容。培养学生的诚信意识、感恩意识和尊重意识；端正职业态度，增强责任意识、团队意识，奉献意识等，使学生自觉地遵守职业道德规范，养成良好的行为习惯，形成良好的职业道德，树立良好的职业形象，全面提升学生的职业素养。

（3）教学内容

课程包含两个模块。即一般伦理与日常行为规范和职业伦理与职业道德规范。一般伦理与日常行为规范包含知礼仪、守规矩、讲诚信、尊孝道、强技能、有特长六部分；职业伦理与职业道德规范包含职业伦理、职业道德基本规范、不同行业的职业道德规范、银行业从业人员职业操守四部分。

《键盘技术》

（1）课程目标

《键盘技术》课程的课程目标是培养学生基本掌握计算机基础知识的基础上，理解一些计算机的常用术语和基本概念；学生能较熟练使用计算机录入数据。通过对本课程的学习，培养学生的自学能力和获取计算机新知识、新技术的能力，具有使用计算机工具进行数据处理、信息获取的能力。总之，本课程旨在培养学生掌握计算机应用的实际操作能力，对于各专业以的学生而言，应具有熟练使用计算机操作系统、熟练上网操作的能力，以提高其综合素养。

（2）教学要求

能够根据办公或其它需要进行电脑的组装；能够使用常用软件工具处理日常事务；能够进行计算机的简单的组装与维护；能够很快的录入中英文及数字，能够进行传票的翻打；能用计算机进行信息处理的能力；

（3）教学内容

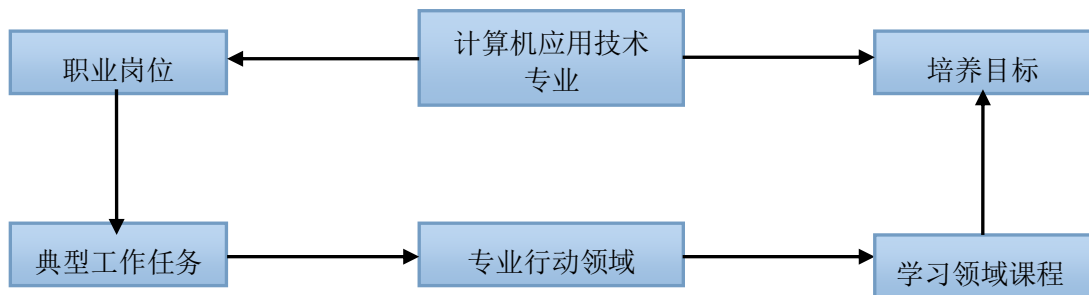
《键盘技术》的教学内容有计算机基础知识、window 操作系统的使用、中英文录入、传票翻打。直接关系到各专业人才培养的基本规格要求，即要求毕业生能熟练掌握计算机应用技能，培养和提高学生的计算机文化素质，为学生利用

计算机学习其他课程打下良好的基础。

2、专业（技能）课程

计算机应用技术专业的专业技能课包括专业基础课和专业核心课。

本专业课程根据职业能力要求，以“职业岗位→典型工作任务→行动领域→学习领域”的对接和重构，确定本专业的核心课程内容。同时，教学内容“前后联系、相互交叉、循环递进”，在职业能力训练过程中，培养学生的职业素质。



本专业课程采用工作过程导向的课程教学理念，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心、以实践为主线来组织课程内容并开展教学，以实现专业课程理论与实践教学的一体化。将理论知识根据工作任务的需要分散到每个学习情境（项目）中，理论为实践服务，使学生在完成具体学习情境（项目）的过程中来构建相关理论知识。课程设计的总体方案是对职业岗位的工作内容、工作过程、工作环境和评价方案加以分析提炼，按照学生的认识规律和循序渐进的教育规律进行加工整理，构建课程学习情境。在每个学习情境中，学生都以完成工作任务的行动来获得办公自动化、UI 设计与制作、网站建设与维护、数据库管理、平面设计、媒体信息处理等的知识和技能，同时获得职业能力，进而实现提高教学质量和高素质技术技能型人才的培养质量和目标。

表 2、专业课程表一览表（专业基础课、专业核心课）

课程性质	课程类别	课程名称
专业课程	专业基础课	程序设计基础（C 语言）、计算机组装与维护、计算机网络技术
	专业核心课	UI 视觉设计一（Photoshop）、UI 视觉设计二、UI 交互设计（HTML+CSS）、网页前端设计、交互式网页设计（PHP）、移动互联网技术、多媒体技术（Pr）、三维建模与动画制作

《程序设计基础》（C 语言）

（1）课程目标

C 语言为中国计算机软考程序员资格的必选科目，也是大数据应用开发（Java）1+X 职业技能等级证书（初级）的前期课程。通过对接软考程序员资格考试大纲和大数据应用开发（Java）的学习要求，本课程采用工学结合模式，以实际工作项目驱动教学内容，在解决实际工作问题的过程中，建立起程序设计概念，掌握程序设计的基本理论、基本知识和基本技能，逐步积累算法设计和程序设计的常用技巧，培养扎实的软件开发基本技能，养成规范、专注、精益、创新的职业素养，为进一步学习后续课程、取得职业资格或 1+X 职业技能等级证书、从事应用软件开发奠定良好的基础。

（2）教学要求

- ① 学会利用常见的 C 程序开发工具的使用，掌握开发环境的配置；
- ② 掌握 C 语言的总体结构、各种数据类型，运算符，表达式；
- ③ 掌握结构化或模块化程序设计技能，学会数组、函数、三大控制结构、结构体和共用体以及指针的使用，为软件后期维护和管理提供必要的技术支持。
- ④ 具备运用 C 语言解决实际问题、开发工学结合项目软件或程序、并能完成软件或程序的测试的工作能力；
- ⑤ 培养从事软件研发的规范、专注、精益、创新的职业素养，使其具有提出问题、分析问题、解决问题、获取新知识新技能新方法的能力，具备良好的职业道德和身心素质等。

（3）教学内容

C 语言的发展和特点；C 语言程序的结构和书写规则；C 语言的数据类型、运算符与表达式；顺序结构程序设计；选择结构程序设计；循环结构程序设计；函数；数组；编译预处理；指针；结构体、共用体和枚举类型；文件。

《计算机组装与维护》

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生能够掌握计算机的基本组成原理；计算机软、硬件的基本概念和相关的新概念、名词及术语；了解计算机各部件的发展特点；熟悉各部件主流厂家和产品；会对计算机进行基本的硬件、软件的安装与维护；能够处理常见的计算机软、硬件故障。了解计算机相关行业人物事件，培养创业精神，提升职业素养。

（2）教学要求

- ① 掌握计算机各种硬件的基础知识、硬件的基本结构与功能、硬件的主要性能参数与选购方法、掌握硬件组装时的接口识别和注意事项、掌握有关软件的

基础知识以及设置安装方法、熟悉计算机相关人物事件介绍分析。

② 熟悉计算机硬件的选购、掌握硬件组装的过程、熟悉 BIOS 设置方法、掌握硬盘分区方法、掌握操作系统和驱动程序的安装方法、掌握计算机的系统安全与维护、熟悉计算机“黑客”破坏性，职业素养介绍。

③ 培养学生良好的沟通能力与团队合作精神，吃苦耐劳、认真负责的工作态度，遵纪守法、良好的职业道德，使其具有较强的学习能力和创新能力。

(3) 教学内容

计算机硬件系统基础知识，计算机硬件的选购；计算机硬件的组装与测试；计算机软件的安装；计算机硬件系统的维护与维修；计算机软件系统的维护。

《计算机网络技术》

(1) 课程目标

从高职教育贴近市场需要为出发点，结合本课程理论知识和实际操作结合紧密的特点，选取教材中重要章节（主要是 TCP/IP 的四层协议）进行详细讲解，配合相应习题和大量实验，使得学生能够掌握计算机网络的基本原理，为以后的实际应用中的网络配置和排错打下坚实的理论基础，使得理论学习的主要目的是为实践服务。另外，通过本课程的学习为学生进行后继课程学习打下基础，如程序设计、动态网页制作、计算机网络安全技术等。

(2) 教学要求

① 了解基本网络问题，熟悉计算机网络的基本思想、层次划分原则，掌握局域网的基本知识及相关技术。

② 掌握双绞线、PC 和交换机、交换与虚拟局域网、静态路由、RIP 动态路由算法、地址解析协议 NAT、Windows 2003 server、DNS 服务器、WWW 服务器、FTP 服务器、电子邮件服务器等相关内容。

③ 培养积极的工作态度、良好的责任心和精益求精的工匠精神，主动学习、终身学习的人生态度，发现问题、解决问题的能力，团队协作能力，创新创造能力。

(3) 教学内容

计算机网络的基本概念（计算机网络的定义、功能、特点、分类；协议与分层；ISO/OSI 参考模型；TCP/IP 体系结构）、局域网技术（局域网基本知识；以太网组网技术；交换与虚拟局域网）、网际互连层技术（网络互联的基本概念；IP 地址；地址解析协议；IP 数据报；路由器与路由选择）、运输层技术（TCP；UDP）、网络服务和应用类型（客户机-服务器交互模型；域名系统；电子邮件系统；WWW 服务）。

《UI 视觉设计一（Photoshop）》

（1）课程目标

基于 photoshop 软件的图形图像设计与处理,以培养学生的职业能力为设置依据,在熟练掌握软件功能和制作技巧的基础上,启发设计灵感,开拓设计思路,提高设计能力,独立完成基本的常用的平面设计任务。该课程具有生动直观、实践性强、艺术创造性强等特点,从根本上激发学生的求知欲和兴趣点。本课程在教学过程中,采用项目驱动任务引领教学,体现工学结合,通过大量的典型案例和实际操作训练,培养学生职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质,提高学生的职业能力和职业素养,为学生可持续的专业发展奠定良好基础。

（2）教学要求

① 理解并掌握图像处理基础知识,理解选区的作用及创建方法,理解图层、通道、蒙版的原理和作用,理解修饰工具的作用及适用范围,理解色彩与色调调整的概念原理及适用范围。

② 掌握图像的编辑与修饰技巧,掌握图层、通道、蒙版及滤镜的操作方法,掌握抠图的常用方法及技巧,掌握 photoshop 在各领域中的应用,能独立完成基本的平面设计任务,具备一定的设计制作水平和艺术创意思维。

③ 培养积极的工作态度、良好的责任心和精益求精的工匠精神,主动学习、终身学习的人生态度,发现问题、解决问题的能力,团队协作能力,创新创造能力。

（3）教学内容

选区的创建与编辑;形状与路径的绘制及编辑、图像色彩与色调的调整;图像的修饰与修复;图像的拼接与合成;UI 视觉设计的应用领域;平面设计的应用领域。

《UI 视觉设计二》

（1）课程目标

通过本课程的学习,使学生熟练掌握绘制各类矢量图形的基本技法,掌握印刷品的排版、输出设置和 workflows,进一步加强培养学生的设计理念、制作思路、主题制定、图形绘制、色彩搭配、合理构图、综合排版等方面的能力以及制作平面设计作品的综合能力。为今后从事平面设计、广告设计、企业形象设计、字体设计、插图绘制、工业造型设计、建筑平面图绘制、Web 图形设计、包装设计、技术表现插图等多个领域的工作奠定基础。

（2）教学要求

① 掌握 CorelDRAW 基础操作、对象的基本操作、位图的编辑与处理的方法,基础图形的绘制、直线和曲线的造型处理、几何图形的高级绘制的方法,填充设

置对象轮廓、图层和样式的使用，文本的编辑，交互式工具的应用特效、滤镜特效的应用，作品的打印与输出。

② 掌握 InDesign 基础知识，文字、样式、颜色的设置方法，图片设置、表格设置的方法，页面操作、目录设计的方法，印刷品的输出设置。

③ 培养积极的工作态度、良好的责任心和精益求精的工匠精神，主动学习、终身学习的人生态度，发现问题、解决问题的能力，团队协作能力，创新创造能力。

(3) 教学内容

在 CorelDRAW 中绘制基础图形包括矩形、椭圆、多边形、星形等图形；绘制各种直线、曲线、几何图形的方法；填充各种样式、设置各种轮廓线样式的方法；文字的艺术编辑、文本的链接的方法；对矢量图进行调和、轮廓图、扭曲、阴影、立体化、透明设置的方法；对矢量图三维类、艺术类、模糊类、创造类、扭曲类、杂点类滤镜效果设置的方法；在 InDesign 中置入文字、段落样式、颜色设置的方法；设置图片格式、制作表格的方法；新建目录、提取目录、设置目录样式的方法；制作电子出版物的工作流程；印刷品打印输出设置的技能。

《UI 交互设计基础（HTML+CSS）》

(1) 课程目标

通过对《UI 交互设计基础（HTML 与 CSS）》课程的学习，使学生能了解 WEB 网站及结构，WEB 网页的建立和维护，熟悉网站组成、网页元素、网页布局、网页图型处理等多方面知识，培养学生视觉审美能力、艺术鉴赏能力，能独立设计小型 WEB 站点。

(2) 教学要求

① 熟练掌握利用 HTML 与 CSS 创建网站及维护网站的方法与技术；理解 CSS 样式表的概念、作用，掌握其使用；掌握 HTML 语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、表单、超链接、框架、多媒体等标记的作用；掌握表格、表单等标记的使用；网页布局操作。

② 熟练运用 Dreamweaver 应用软件；掌握使用绝对和相对 URL，创建超链接，图像链接，图像映射的建立方法；学会运用 HTML 语言中的标记设置颜色、文本格式和列表；熟练掌握颜色值的配置和背景图案的设置方法，熟练掌握字符、链接颜色的设置方法；掌握在网页中添加 CSS、嵌入图像、声音、多媒体信息的方法；熟练掌握表格的使用方法，学会利用表格设布局网页框架，制作网页的方法，会使用框架设计网页；制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面。

③ 具有积极的工作态度和精益求精的工匠精神；具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；具有良好的心理素质和职业道德素养；具有高度责任

心和良好的团队合作精神具有；较强的网页设计创意思维、艺术设计素质。

(3) 教学内容

HTML 与 CSS 网页设计概述；HTML 基础；HTML 网页头部标记；HTML 网页主体与内容标记；使用 CSS 样式；HTML 网页中的图片；创建超链接；创建表格；创建表单；对表格与表单应用 CSS 样式；使用 CSS 样式完成网页布局。

《网页前端设计》

(1) 课程目标

通过本课程的学习，使学生熟练掌握 Web 的基本概念、熟悉 HTML 语言，学会使用常用的网页设计工具 Dreamweaver 及动画制作工具 flash 和图片修饰工具 FireWorks。并具备基本的网站建立及维护能力。它是一门集理论与实践于一体的综合应用课程。

(2) 教学要求

① 能掌握 WWW、HTTP、HTML、CSS 的定义，概念和作用；理解 HTML 语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、表格、图像、链接等标记的作用；理解 CSS 样式表的作用和意义；深入理解 HTML 语言的各种功能和应用；深入理解表格、框架、表单的作用；学会使用模板来统一网页风格。

② 掌握颜色值的配置和背景图案的设置方法，熟练掌握字符、链接颜色的设置方法；掌握在网页中 添加 CSS 的方法。掌握三种添加样式信息的方法，会使用 CSS 设置网页格式和列表的格式；掌握使用绝对和相对 URL，创建超链接，图像链接；学会图像映射的建立方法；掌握表格的使用方法，会用表格布局并设计网页；掌握框架制作网页的方法，会使用框架设计网页；掌握使用模板设计网页；

③ 具有良好的工作态度、责任心和安全意识，遵守职业道德。具有计划组织能力和团队协作能力。具有较强的学习能力、吃苦耐劳精神、创新能力。具有较强的语言文字表达和沟通能力。具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力。

(3) 教学内容

掌握 Web 的基本概念、熟悉 HTML 语言，学会使用网页设计工具 Dreamweaver 中的表格工具、模板技术、库、CSS 样式设计网页前端；学分用动画制作工具 flash 制作逐帧动画、补间动画、引导动画、遮罩动画等制作网页前端二维动画。并学会基本的网站建立及维护。

《交互式网页设计（PHP）》

(1) 课程目标

PHP 是一种创建动态交互性站点的强有力的服务器端脚本语言。PHP 是免费的，并且使用广泛。对于像微软 ASP 这样的竞争者来说，PHP 无疑是另一种高效率的选项。所以通过《PHP 程序设计》这门课程主要是希望同学们可以掌握 PHP 的基础语法，结合 mysql 操作数据库，并利用 PHP 实现一套新闻网站后台管理系统及前台展示页面。

(2) 教学要求

① 掌握 PHP 的基础语法；掌握数据库相关操作。

② 具备网站前台页面的搭建能力；具备数据库操作能力；具备网站需求设计分析能力；具备网站后台功能模块搭建能力；具备网站问题优化修复能力；具备浏览器解决基本网页问题的能力。

③ 培养综合软件开发的能力；培养积极的工作态度、良好的责任心和精益求精的工匠精神；培养学生形成主动学习、终身学习的人生态度；锻炼学生的团队协作能力；促进学生提升创新创造能力。

(3) 教学内容

PHP 的基础语法，结合 mysql 操作数据库，并利 PHP 实现一套新闻网站后台管理系统及前台展示页面。实现前台页面展示，后台管理员登录管理、新闻列表展示、新闻详情展示、新闻留言展示及推荐位管理等模块。

《移动互联网技术》

(1) 课程目标

本课程的任务是使学生通过学习和操作实践，了解和掌握 Android 的主流应用技术及其开发方法，掌握 Android 的 SDK、Activity、高级 UI、网络、多媒体方面的编程技术。为进一步学习移动互联工程师后续课程打下良好的理论和实践基础。

(2) 教学要求

① 正确理解 Android、SDK。掌握 Android 开发环境的搭建、软件发布知识。掌握 Android Activity 知识，高级 UI 知识，网络处理知识，多线程知识，数据存储知识，多媒体知识。

② 能够熟练搭建 Android 开发环境，能够实现 Android Activity 开发 UI，控件开发，网络开发。

③ 能掌握 Android 数据存储技术，能掌握 Android 多线程处理技术能，实现 Android 多媒体体处理，能实现 Android Service。、

④ 具有良好的工作态度、责任心和安全意识，遵守职业道德。具有计划组织能力和团队协作能力。具有较强的学习能力、吃苦耐劳精神、创新能力。具有较强的语言文字表达和沟通能力。具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续

发展目标的能力。

(3) 教学内容

Android 开发环境的搭建；Android SDK 软件开发组件；Android 的系统架构；应用程序基本组件；应用程序生命周期；用户界面的控件的使用方法；界面布局的特点和使用方法；菜单的使用方法；按键事件和触摸事件的处理；图形的绘制；动画的实现；播放音频和视频；数据存储与访问。

《多媒体技术（Pr）》

(1) 课程目标

《多媒体技术应用》是信息技术系各专业开设的一门专业基础课。本课程主要任务，是培养学生了解并掌握多媒体基础理论知识，掌握常用多媒体硬件技术及多媒体工具软件应用技术。核心技术主要包括：常见数字媒体（文本、图形/图像、声音、动画、视频等）的获取、处理、编辑、应用展示技术；多媒体创作；流媒体技术等。通过本课程的学习，学生能够掌握常用多媒体硬件的选购、使用与维护，光存储技术，多种媒体的获取、处理、编辑及综合编排应用以及多媒体作品的创作等。

(2) 教学要求

① 熟悉多媒体领域的获取、处理、编辑、组织、管理与应用知识，掌握多媒体领域的硬件技术和软件技术，熟练使用 DEAMON、OCR、虚拟打印机、汉王 PDF-OCR、snagit、photoshop、Audition3.0、COOL3D、Premiere CS6、HeliX Server10、HeliX Producer plus、Realone Player 等多媒体工具软件。

② 能完成虚拟光驱、装载镜像文件、文本扫描、光学字符识别、PDF 文档制作、PDF 文档与 WORD 文档转换、获取屏幕、网站等图像、录制动态教学视频、编辑处理图像、录制音频、编辑音频、播放音频、制作三维动画文字、片头动画、采集视频、编辑视频、制作影视片、搭建流媒体服务器、视频会议系统、视频点播站等任务。

③ 具备多媒体项目策划能力，能进行需求分析与确立选题、编写脚本、制定媒体素材的规范与标准。

④ 具有良好的工作态度、责任心和安全意识，遵守职业道德。具有计划组织能力和团队协作能力。具有较强的学习能力、吃苦耐劳精神、创新能力。具有较强的语言文字表达和沟通能力。具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力。

(3) 教学内容

多媒体技术认知、数字文本获取及处理、数字图像获取及处理、数字音频获取及处理、数字动画制作、数字视频获取及处理、多媒体创作等。

《三维建模与动画制作》

(1) 课程目标

通过本课程的学习，使学生熟练应用三维效果图和动画制作软件，掌握 3D 模型的创建及编辑，材质与贴图的设置，灯光和摄像机的参数设置、效果图渲染出图、对象动画的制作、轨迹动画制作、帧的设置、场景渲染、动画导出等技能技法，为从事室内外效果图设计、景观园林设计、工业产品建模、VR 虚拟现实技术实现、3D 游戏开发、3D 动画设计等工作奠定基础。

(2) 教学要求

① 掌握三维建模和二维建模的知识，掌握修改器建模和复合建模知识，掌握材质与贴图、灯光与渲染知识，掌握对象、轨迹等动画类型的实现原理，掌握时间轴和动画导出的设置方法。

② 具备几何体创建及编辑、图形创建、编辑及建模的技能，具备应用修改器和复合建模技术编辑模型的技能，具备添加和设置灯光参数、添加和设置摄像机参数的技能，具备制作对象动画、轨迹动画、约束动画、粒子动画等技能，具备设置时间轴及正确渲染导出动画的技能。

③ 培养积极的工作态度、良好的责任心和精益求精的工匠精神，培养学生形成主动学习、终身学习的人生态度，培养学生发现问题、解决问题的能力，锻炼学生的团队协作能力，促进学生提升创新创造能力。

(3) 主要内容

三维建模与动画制作技术的应用领域；三维建模及编辑方法；图形建模及编辑方法；修改器建模方法；复合建模技术；添加并设置灯光；添加并设置摄像机；场景渲染方法；对象动画的制作方法；轨迹动画的制作方法；约束动画的制作方法；粒子动画的制作方法；时间轴设置及动画导出方法。

3、公共选修课

公共选修课根据每学期学生选课情况进行动态调整和设置。

4、专业选修课程

专业选修课根据每学期学生选课情况进行动态调整和设置。本专业依据学情，为提高专业学生就业质量，动态确立该专业的专业选修课程。

5、实习实训

实习实训是专业教学的主要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种内容。依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，

较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主技术技能，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

(1) 认知实习

认知实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，是本专业基础知识学习和专业核心知识学习之间的连接和实践环节。

表 3、认知实习内容与要求一览表

项目	认知实习的内容	认知实习的要求	课时
认知实习	1. 工作岗位的一般要求 2. 工作环境的基本条件 3. 目前在岗位工作的人们对职业岗位的认识和理解 4. 企业或公司对员工的基本要求。	认知实习是对书本知识的巩固加深。需要到工作岗位的环境去参观，去了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识，只有学员积极参加认知实习，对未来工作岗位、工作内容有了初步的认识，才能有针对性的继续学习。	64

(2) 跟岗/顶岗实习

跟岗/顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。本专业认真落实教育部、财政部关于《计算机应用技术专业顶岗实习标准》《职业学校学生实习管理办法》和《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证跟岗/顶岗实习岗位与所学专业面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。

表 4、跟岗/顶岗实习内容与要求一览表

项目	跟岗/顶岗实习的内容	跟岗/顶岗实习的要求	课时
跟岗 / 顶岗实习	1. 了解实习单位概况（企业文化、企业管理制度、企业生产设备，软件应用等）； 2. 了解企业工作岗位设置； 3. 了解企业工作	严格执行学校顶岗实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。顶岗实习信息平台应记录实	936

	岗位工作职责； 4. 了解工作岗位 工作规程	习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项；顶岗 实习结束时，学生应提交顶岗实习总结，企业指导教师和实习 企业应出具顶岗实习鉴定表，对学生实习情况进行综合评定。 实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实 习鉴定表和学生实习总结。	
--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6、其它课程

表 5、其它课程说明表

序号	课程内容	学习要求	学分
1	入学教育	通过开展校情介绍、专业介绍、学校相关制度学习和安全教育等，使学 生尽快了解学校发展历史、明确专业学习目标，遵守在校学习和生活的 秩序，树立安全意识，从而激发学生学习热情，尽快适应学校的学习生 活。	2
2	军事教育	军事训练，采取多种军事训练方式，掌握基本的军事技能，培养学生吃 苦耐劳、爱国、友善、诚实的品质	

(三) 课程体系结构

课程体系是指同本专业不同课程门类按照门类顺序排列，是教学内容和进程的总和，课程门类排列顺序决定了学生通过学习将获得怎样的知识结构。课程体系是育人活动的指导思想，是培养目标的具体化和依托。

图 1 计算机应用技术专业课程体系结构图



七、教学进程总体安排

(一) 学时安排基本要求

根据学生的认知特点和成长规律,三年制高职每学年教学时间不少于 32 周,三年总学时数 2576,顶岗实习一般按每周 45 学时计算;学分与学时的换算。16 学时计为 1 个学分,总学分 161,军训、入学教育、社会实践、毕业设计(或毕业论文、毕业教育)等,以 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/4。保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。选修课教学时数占总学时的比例均应不少于 10%。实践教学时间不少于一半。

学生顶岗实习为 6 个月,根据实际情况,采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施,行业企业认知实习应安排在第一学年。

教学进程总体安排,是便于专业人才培养方案的实施,学校采用的在时间、空间、资源利用等维度上对设置的课程及递进关系给予的科学合理安排。教学进程的总体安排方便专业按计划实施,师生共同遵守教学规律与秩序。在教学进程表编排时既要遵循学生认知规律,循序渐进,由浅入深地安排课程的进度,还要考虑教学资源的合理利用,提高实训室和实习资源的利用效率。学时安排,依据《指导意见》和《专业教学标准》的要求确定。

(二) 计算机应用技术专业教学环节分配表

表 6、专业教学环节一览表

教学活动 学期	入学 教育	社会 实践	公益 劳动	认知 实习	顶岗 实习	毕业 教育	教学 周数	复习 机动 周	考试 周	学期 总周 数	备注
一	2						16	1	1	20	
二		1	1				16	1	1	20	
三		1		1			16	1	1	20	
四		1		1			16	1	1	20	
五					8		10	1	1	20	
六					18	2		1	1	20	

(三) 计算机应用技术专业教学计划明细表

附表: 计算机应用技术专业教学计划明细表

(四) 教学课时结构分析表

表 7、教学课时结构分析表

类别	总学时	占%	课程类别		学时数	占%	备注
理论学时	610	23.6	公共基础课		242	9.5	
			专业(技能)课	专业基础课	60	2.3	
				专业核心课	180	6.9	
				公共基础选修课	80	3.1	
				专业选修课	48	1.8	
				小计	610	23.6	
实训实习学时	1966	76.4	公共基础课		442	17.2	
			专业(技能)课	专业基础课	100	3.9	
				专业核心课	300	11.7	
				公共基础选修课	80	3.1	
				专业选修课	48	1.8	
			跟岗实训	520	20.2		
			顶岗实习	416	16.2		
			小计	1966	76.4		
合计	2575	100			100		

八、实施保障

(一) 师资队伍

高素质的师资队伍是本专业人才培养质量的基本保障。本专业拥有一支高素质、双师型教师队伍。现有校内专兼职教师 25 人，校外兼职教师 11 人，省级“双师型”优秀教师和院级教学名师各 2 名；教授 1 人，副教授 5 人，讲师 16 人，助教 4 人；硕士 24 人，占比 96%；教师已取得职业资格证书有系统架构设计师、数据库高级管理师、网络工程师、网页设计师、平面设计师、数码影像师、电脑美术设计师和电子商务师等，“双师型”教师比例 91.3%。

表 8、本专业教学团队一览表

教师	教师选用	姓名	专业技术职务及所在单位
----	------	----	-------------

结构	标准		(本院教师填写所在系部)
本院教师	高校教师资格证, 丰富教学经验	XXX	副教授, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	副教授, 信息技术系
		XXX	副教授, 信息技术系
		XXX	教授, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	讲师, 信息技术系
		XXX	讲师, 现代教育中心
		XXX	助教, 信息技术系
		XXX	助教, 现代教育中心
XXX	助教, 院办公室		
行业企业专家	中级以上职业技术职务, 有相关教学经验	XXX	WEB 全栈工程师、Unity3D 游戏开发工程师
		XXX	Net 开发工程师
		XXX	IT 实训总监、软件工程师, XX 网络科技有限公司
		XXX	J2EE 平台应用工程师
		XXX	IT 实训总监, XX 科技有限公司
		XXX	WEB 前端总工、全栈工程师、UI 设计师, XX 科技有限公司
企业能工巧匠	高级工职业资格证书, 有相关教学经验	XXX	高级前端工程师、PHP 工程师, XX 科技有限公司
		XXX	全景动画高级经理、高级全景动画师, XX 信息科技有限公司
		XXX	IT 设计技术总监、ACAA 认证专家、UI 设计师
		XXX	全栈开发工程师、人工智能工程师, XX 科技有限公司

本专业教师具备师德高尚、有责任心的职业道德。加快建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队, 积极推动教师教育理念、教学观念、教学内容、教学方法、教学评价的变革, 不断强化解决问题的能力。为人师表、潜心育人, 围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 为党育人、为国育才, 以德施教、立德树人, 刻苦钻研、教学相长, 尊重宽容、严爱相济, 做党和人民满意的“四有”好老师。

（二）教学设施

1、实训室条件

本专业拥有中央财政支持的计算机应用与软件技术专业实训基地建设项目，在国家财政专项资金的支持下，该实训基地已建设成省内一流、辐射周边社区、资源共享、服务功能完备的实训基地。现有校内实训室：环岛式网络技术实训室、信息安全技术实训室、多媒体制作实训室、计算机组装与维护实训室、商品信息采集实训室、电子商务实验平台和多个多媒体机房。实训总面积达 760 平方米，实训工位 664 个。

表 9、校内实训（实验）室一览表

名称	个数	总面积 (m ²)	工位数量 (个)	实训项目
多媒体制作实训室	3	330	360	平面设计、动画设计、网站设计与制作、多媒体创作
电子商务实训室	2	120	100	信息管理、电子商务、平面设计、动画设计、
计算机网络技术实验室/信息安全技术实训室	3	210	144	局域网组建与维护、网络设备配置、网络安全配置
计算机组装与维护实验室	1	50	30	计算机硬件组装与维护、计算机软件的安装、测试与维护、常用工具软件安装与维护
商品信息采集与处理实训室	1	50	30	静物商品拍摄、模特拍摄、图处处理、商品信息采集、店铺装修、网络营销
合计	10	760	664	

学院现与 9 家企业签订合作办学协议，设有 13 个校外学习中心，20 个校外教学点，其中 14 个教学点配备计算机等相关设备，具备实训授课条件。学院将不断持续完善校外教学点教学条件，满足教学需要，确保教学质量。

2、校内信息化条件

（1）网络条件

我院现有两条互联网接入线路，包括中国联通线路 120M 专线、中国移动线路 320M 专线，核心采用华为 S12708 校园网三层核心交换机；骨干链路为千兆光纤链路，连接教学、实验实训及办公楼群；接入链路为百兆超五类网线线路。网络已覆盖了全校所有办公楼、图书馆、教学楼及实训楼，核心交换机在出口端部署了新一代的 WAF 硬件防火墙、web 安全监测系统、H3C S3600 三层交换机和上网行为管理设备、主机防护设备 IPS 等，并安装了具有网管功能的 H3C S3600 三层交换机，加强了学校数据安全工作，有效地减少教学实训室师生用电脑上病

毒的传播。通过服务器虚拟化配置实现了学院各应用资源的统一整合、统一运维和统一管理。各类基础设施建设基本到位，在标准性、开放性、兼容性、可扩充性上可以满足信息化教学的需要。

(2) 学生信息化学习条件

目前我校教师主要在超星、蓝墨云班课等平台上进行网络教学，包含课程发布、作业练习、考试及小组讨论等功能,混合式教学、翻转课堂等教学模式的改革与实施培养了学生自主学习的意识，在线学习成为常态；在学生考核方面已采用无纸化手机终端的方式进行考试，开设近 40 门网络课程供学生学习使用。学院 16 个理实一体化教室实现了数据互联互通；教师可以利用录播室制作微课或录制线上教学内容，供学生在线学习，充分运用信息技术改进和创新教学，发挥信息技术在教学中的辅助作用。

3、校外实践基地

校外实践基地是指本专业与相关企业合作建立，由企业提供实训场所和实训资源，具有一定规模且相对稳定，能够提供学生直接参加校外生产和实际工作的重要训练场所。是本专业人才培养和教学体系的重要组成部分，是体现职业教育应用型人才双主体培育特色的不可缺少的教学环节，学生通过校外顶岗实习，巩固所学理论知识，训练职业技能，全面提高综合素质，为就业搭建平台。

表 10、已经合作建设的校外实训基地明细表

序号	实训基地名称	合作单位（企业）名称	单位所在地	可顶岗实习工位数	主要实习内容
1	计算机应用技术实训基地	XX 信息技术有限公司	XX	50	设计制作、美工编辑
2	计算机应用技术实训基地	XX 科技有限公司	XX	100	Web 前端、UI 设计、WEB 全栈开发
3	计算机应用技术实训基地	XX 网络科技有限公司	XX	100	网站数据库开发
4	计算机应用技术实训基地	XX 信息科技有限公司	XX	100	游戏开发、动漫设计
5	计算机应用技术实训基地	XX 科技有限公司	XX	100	Web 前端、UI 设计、WEB 全栈开发

(三) 教学资源

各门课程所使用教材，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，须选取近三年高职高专规划教材。院图书馆配有专业类纸质书籍和电子书籍数万册,能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。以专业教研室、课程群、课程组为单位，充分挖掘课程内涵，构建科学课程体系，

校企合作，积极开发了校级、省级精品资源共享课的教学资源库，现已建成多门课程的多媒体课件、教学视频、微课以及以仿真实训教学为主的教学资源库，最大程度实现专业资源共享，拓宽学生的学习途径。

本专业教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

1、教材选用要求

优选国家规划教材，近三年高职高专规划教材。

2、多媒体教学资源

(1) 院图书馆配有专业类纸质书籍和电子书籍数万册,能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

(2) 以专业教研室、课程群、课程组为单位，充分挖掘课程内涵，构建科学课程体系，校企合作，积极开发了校级、省级精品资源共享课的教学资源库，现已建成多门课程的多媒体课件、教学视频、微课以及以仿真实训教学为主的教学资源库，最大程度实现专业资源共享，拓宽学生的学习途径。

表 11、本专业教学资源一览表

课程名称	资源名称	资源数量	资源来源（自己制作、购买、网络共享）
计算机网络技术	精品课	1	自己制作
多媒体技术应用	精品课	1	自己制作
网络与办公自动化	微课	119	自己制作
网络教学平台	超星学习通	1	购买、自己制作、网络共享

(四) 教学方法

依据本专业培养目标、课程教学要求，各课程教师须充分分析学情，充分挖掘教学资源，因材施教、按需施教，广泛采用研究性学习、协作式学习和竞赛式学习等教学方法。其中，研究性学习是指在老师的指导下，由学生自己选择和确定项目设计方向，自己收集、分析并选择信息资料，应用知识和技能去解决实际问题。“协作式”教学是指团队合作式学习，由老师创造情境，由学生组建团队、分工协作、完成项目设计，充分发挥学生的主体作用，提高学生的主动性和创造性，从而实现构筑知识体系、扩展知识技能和提升创新能力等。“竞赛式”教学是指通过“以赛带练”的竞争性教学比赛，来激发学生的主观能动性、促进其分析问题、解决问题能力的培养，以及自主学习的素质养成，达到以赛促学的目的。在这三种教学方法的实施过程中，老师们融入理实一体化教学、案例教学、项目

教学等方法，坚持学中做、做中学，积极使用信息化教学手段，采用翻转课堂、混合式教学等方法，达到预期的课程目标。

（五）学习评价

教师教学质量考核，以现有教师教学质量评价体系为基础，每学期期中、期末进行学生评教、同行评教、专家评教、督导评教的四级教学质量评价体系。教学质量评价小组由企业兼职教师和学校专任教师共同构成，共同参与教学过程管理和考核评价，从教学计划执行、教学内容处理、教学方法与手段改革和教学效果等方面实施监控与评价，对教学质量进行全过程动态监测，保证课程的教学效果。

学生学习质量考核，依据各门课程的性质与要求对学生进行全面考核。考核内容包括知识、技能、素质三个方面，分为形成性考核与终期性考核两项，综合评定学生成绩。根据课程特点，采用笔试（闭卷、开卷）、口试、实践操作过程考核、成果性考核（项目总结、实习报告、专项实训报告、科研或技术服务报告）等多种考核评价方式。

（六）质量管理

强化质量意识，加强质量管理体系建设，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1、建立完善的教学质量标准

专业建设委员会根据职业岗位能力要求，融合行业技术标准和职业资格标准，制订基于工作过程的课程标准。根据教学要求制订课程考核标准、实验实训考核标准，逐步形成完善的教学质量标准体系。

2、实施全程全方位的教学质量监控

在学院教学质量监控体系的框架下，设立系教学质量监控工作组，由系领导、各专业教研室主任及企业人员参加，负责对常规教学及实习实训教学进行督导。教学质量监控工作组随时检查教学中存在的具体问题，及时了解教师教学、学生学习、教学管理与实习实训过程等各方面的情况，向教师及时反馈学生对教学的合理意见和建议。通过收集教学信息、评估教学效果、诊断与更正教学过程的偏差等活动，对日常教学工作进行全过程、全方位的质量监督与控制。

九、毕业要求

本专业学生在修业年限内，修完本方案所规定的所有课程环节、成绩合格并达到本方案中所要求的学分，完成所要求的学时。（不低于 161 学分，2576 学时）

表 12、学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
思政课考查考试	所设课程均达 60 分以上
文化基础课考查考试	所设课程均达 60 分以上
专业（技能）课考查考试	所设课程均达 60 分以上
认知实习	60 分以上
跟岗/顶岗实习	60 分以上
学生操行鉴定	各学年考核合格以上
专业技能证书	计算机应用技术专业相关职业资格/职业技能等级证书
学分	161

十、主要接续专业

本科：计算机科学与技术、信息管理与信息系统、计算机应用工程

十一、编制依据

本专业人才培养方案是依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成【2015】6号），教育部《高等职业学校专业教学标准》（试行）（2014年7月），XX省人民政府印发的《XX省职业教育校企合作促进办法（试行）》（2018年6月），《XX省人民政府办公厅关于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》（政办发【2015】76号），《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（【2019】13号），教育部等六部委《高职扩招专项工作实施方案》（X教职成〔2019〕12号），XX省教育厅等七部门《高职扩招专项工作实施方案》（X教职成〔2019〕8号）精神，《XX省教育厅关于高职院校招收社会人员编制和实施专业人才培养方案的指导意见》文件精神，结合社会生源学情和学院办学资源情况编制的。

教务处审核意见：

领导签字： (盖章)

年 月 日

学院审核意见：

领导签字： (盖章)

年 月 日

备注：

说明：参编人员类型包括：行业企业专家、学校教学管理人员、专业教师、教科研人员、毕业生代表。

计算机应用技术专业教学计划明细表

课程性质	课程类别	课程名称	课程编码	学分	学时分配			开课学期						课程归属	考核形式	备注	
					学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六				
公共基础课程	入学教育	校情教育		0.5				0.5w									
		军事教育		1				1.5w									
		专业教育		0.5				0.25w									
		小计		2													
	思政课	思想道德修养与法律基础	06000101	3.5	56	28	28	√	√						思政部	笔试+机试	
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	06000102	4	64	32	32			√	√				思政部	笔试+机试	
		形势与政策	06000103	4	60	30	30	√	√	√	√				思政部	笔试	
		小计		11.5	180	90	90	3	3	3	3						
	基础课	经济数学（微积分）	08000202	3	48	24	24	√							基础部	作业+测验+笔试	
		经济数学（线性代数）	08000202	2	32	16	16		√						基础部	作业+测验+笔试	
		职场英语	08000203	3	48	24	24	√							基础部	作业+测验+ 口语	
		行业英语	08000207	2	32	16	16		√						基础部	作业+测验+ 口语	
		体育与健康(1-4)	08000201	8	128	12	116	√	√	√	√				基础部	体能+技能+ 笔试	
		网络与办公自动化综合应用	03010201	3	48		48	√							信息系	机试	
		中国优秀传统文化	05000201	1.5	24	12	12	√							文传系	笔试	
		文书写作与办公事务处理	05000202	2	32		32		√						文传系	笔试	
		军事理论	09000201	2	36	24	12		√						武装部	网络在线测试	
		小计		26.5	428	128	300	16	8	2	2						

	职业素养课	心理卫生与心理健康	09000304	1.5	24	12	12	√						学工部	笔试		
		大学生职业发展与就业指导	09000303	0.5	8	4	4	√	√	√	√			学工部	论文	每学期主题班会	
		安全与国防教育	09000302	0.5	8	4	4	√	√	√	√			学工部	论文	每学期主题班会	
		职业伦理与行为规范	09000301	0.5	8	4	4	√	√	√	√			学工部	论文	每学期主题班会	
		小计		3	48	24	24	2									
	综合技能课	键盘技术	03000401	0.75	12		12	√						信息系	机试		
		公共关系礼仪实务 (TC11)	03000402	0.75	12		12	√							网络考核	网课	
小计			1.5	24		24	1										
专业课程	专业基础课	程序设计基础 (C语言)	03010501	4	64	24	40		√					信息系	形成性考核+项目考核		
		计算机组装与维护	03010502	2	32	12	20		√					信息系	形成性考核+项目考核		
		计算机网络技术	03010503	4	64	24	40		√					信息系	形成性考核+项目考核		
		小计		10	160	60	100		10								
	专业核心课	UI 视觉设计一 (Photoshop)	03010601	4	64	24	40		√					信息系	形成性考核+项目考核		
		UI 视觉设计二	03010602	4	64	24	40			√				信息系	形成性考核+项目考核		
		UI 交互设计基础 (HTML+CSS)	03010603	2	32	12	20			√				信息系	形成性考核+项目考核		
		网页前端设计	03010604	4	64	24	40			√				信息系	形成性考核+项目考核		
		交互式网页设计 (PHP)	03010605	4	64	24	40				√			信息系	形成性考核+项目考核		
		移动互联网技术	03010606	4	64	24	40				√			信息系	形成性考核+项目考核		
		多媒体技术 (Pr)	03010607	4	64	24	40				√			信息系	形成性考核+项目考核		
		三维建模与动画制作	03010608	4	64	24	40			√				信息系	形成性考核+项目考核		
	小计		30	480	180	300		4	14	12							
	专业实践课	跟岗实习	03010901	32.5	520		520					√					
		顶岗实习及毕业设计	03010902	26	416		416						√				
		小计		58.5	936		936						26	26			

	社会实践	寒暑假社会主题实践活动		4	64		64	√	√	√	√					每学期最后一周	
		小计		4	64		64										
选修课程	专业选修课	前端视觉设计三 (Illustrator)	03010701	4	64	24	40				√			信息系	形成性考核+ 项目考核		
		数据库技术	03010702	4	64	24	40				√			信息系	形成性考核+ 项目考核	必选	
		大数据技术	03010703	2	32	12	20				√			信息系	形成性考核+ 项目考核		
		ZD01 人工智能与信息社会	03010704	1				√	√	√	√	√	√				
		ZD23 移动互联网时代的信息 安全与防护	03010705	1				√	√	√	√	√	√				
		ZE02 媒体创意经济：玩转互 联网时代	03010706	1				√	√	√	√	√	√				
		E12 创新创业大赛赛前特训	03010707	1				√	√	√	√	√	√				
		小计			6	96	48	48			4	6					
	公共选修课	见学校公共选修课课程目录							√	√	√	√	√	√			每学期初根 据选修课目 录进行选课
		小计			10	160	80	80									
合计				161	2576	610	1966	22	25	23	23	26	26				

